

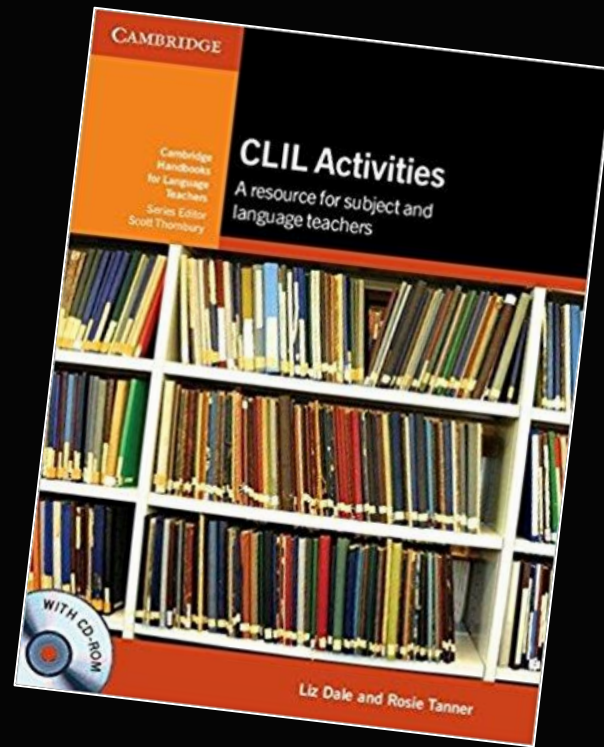


# CLIL CUISINE

No-tech activerende werkvormen  
voor startende CLIL-leerkrachten

MARIO LECLUYZE  
VLAAMSE CLIL-STUDIEDAG BRUSSEL – 6 MAART 2023

# Mijn kookboeken



# CLIL Cuisine



## Lesopbouw



# Voorgerecht

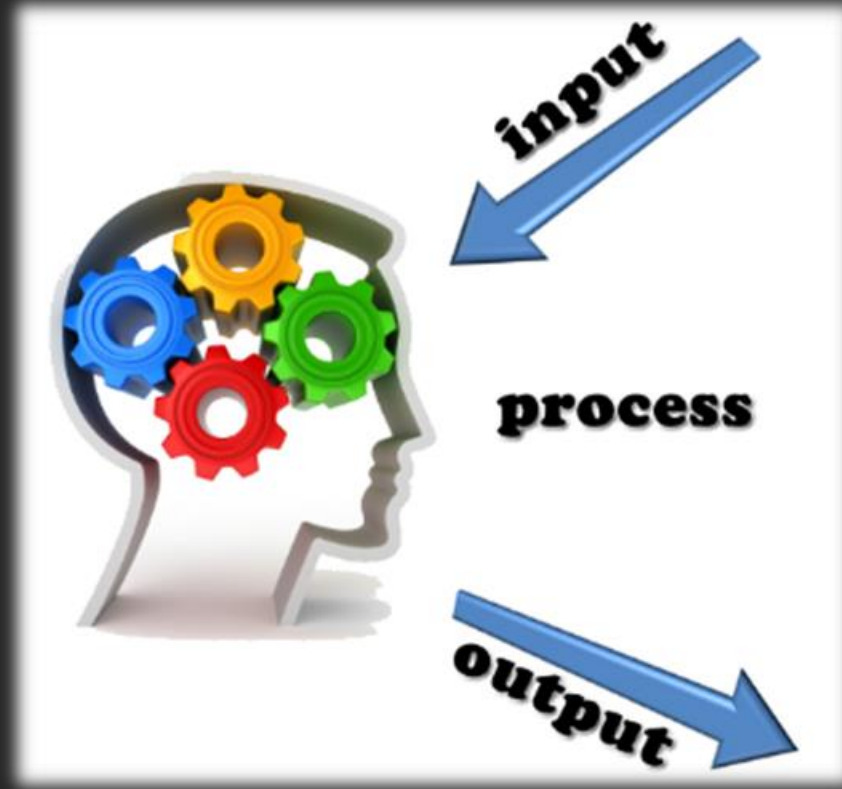
## Voorkennis activeren

- Zowel “content” als “language”
- Met activerende werkvormen





# Hoofdgerecht



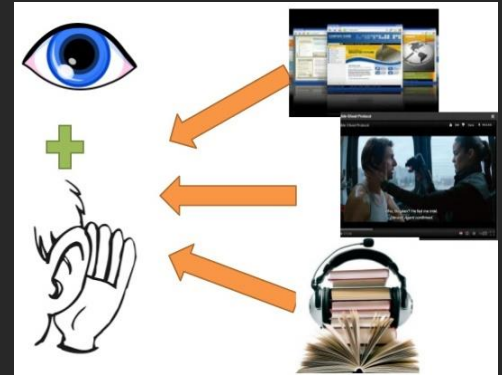


# Hoofdgerecht



Input – verwerking – output

- Leerlingen leren
  - Nieuwe “content”
  - Woordenschat
  - Nuttige taal
- Belang van “multimodale” input





# Hoofdgerecht



Input – verwerking – output

- Leerlingen oefenen en verwerken
  - Nieuwe “content”
  - Nieuwe “language”
- Met activerende werkvormen





# Hoofdgerecht



Input – verwerking – output

- Leerlingen doen allerlei activiteiten
  - Mondeling
  - Schriftelijk
- Belang van “taalsteun”
- Opnieuw met activerende werkvormen







# Dessert



## Leerlingen reflecteren & evalueren

- Mogelijke vragen
  - Wat heb ik vandaag geleerd?
  - Wat lukt nog niet zo goed?
- Activerende werkvormen voor
  - Zelfevaluatie
  - Peer-evaluatie
  - Feedback voor leerkracht





# CLIL CUISINE



No tech **activerende** werkvormen  
voor startende CLIL-leerkrachten

MARIO LECLUYZE  
VLAAMSE CLIL-STUDIEDAG BRUSSEL – 6 MAART 2023

# Activerende werkvormen



2 minutes

End

Waarom  
“activerend”



# Waarom “activerend”



- Leerlingen **ACTIEF** betrokken
- **ELKE** leerling
- **CONTENT** beklijft beter
- Gebruik van **DOELTAAL**



# Waarom “activerend”



“Tell me and I forget. Teach me and I remember.



*Involve me and I learn.”*



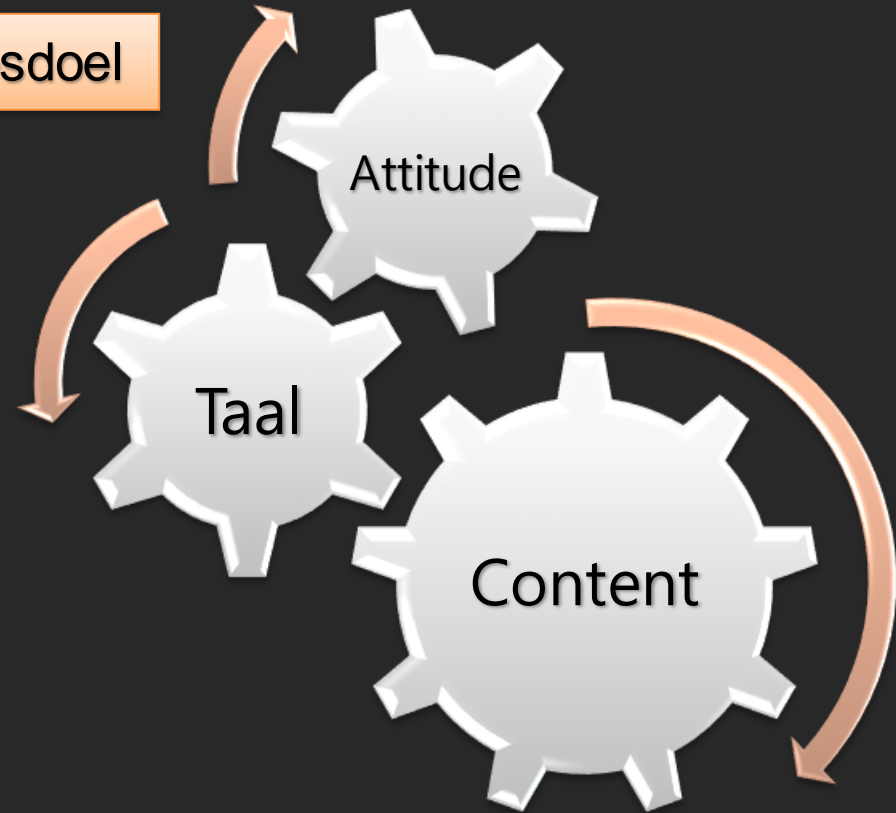
- Benjamin Franklin



# Aandachtspunten



Werkvorm vs. lesdoel



# Aandachtspunten



## Vorbereitung & organisatie



# Aandachtspunten



## Instructies geven

- Best voor vormen van groepen
- Uitleg soms moeilijk
- Demonstreer eerst
- Vraag leerlingen om te herhalen
- Misschien in Nederlands?

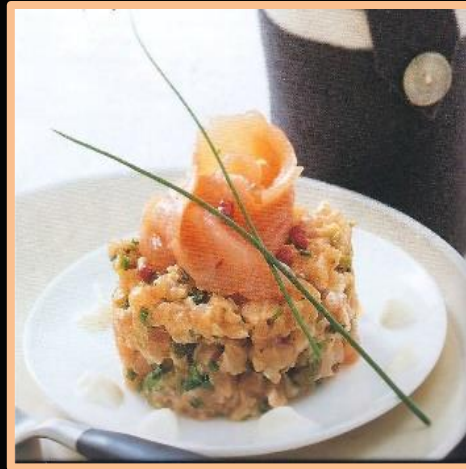




# Voorgerechten



Voorkennis activeren



# Raad het lesonderwerp

Wiskunde



Gemaakt met [www.wordart.com](http://www.wordart.com)

45

# Raad het lesonderwerp

Wiskunde

sphere square  
rhombus  
triangle  
rectangle  
pentagon  
cone  
circle  
octagon  
parallelogram  
kite

Gemaakt met [www.worditout.com](http://www.worditout.com)





# Raad het lesonderwerp



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45





# Groene & rode kaartjes



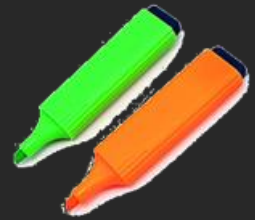
1. A dog is an **insect**.
2. A spider is an **insect**.
3. A crocodile is a **mammal**.
4. A fish is a **reptile**.
5. A whale is a **fish**.
6. A dolphin is a **mammal**.
7. A snake is a **reptile**.
8. A crab is a **fish**.
9. A worm is an **insect**.
10. An elephant is a **mammal**.



arachnid

crustacean

invertebrate



# Groene en rode kaartjes



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45





# Vind iemand die






Can name two body parts of a polar bear.

Can tell you a reason why a camel can survive in the desert.

Can give the names of the four seasons  
*winter*  
*summer*  
*spring*  
*fall*  
*ha kelyp.*

Can tell you what hibernation is.

**Biologie**



# Vind iemand die



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45

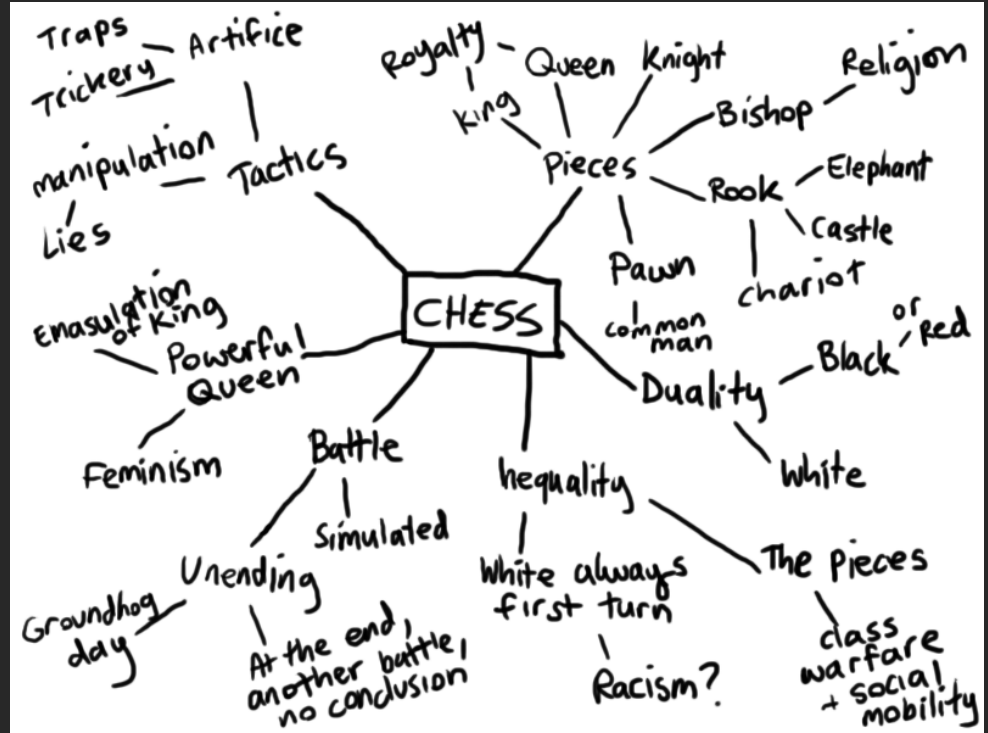






# Brainstormmen

- Deden we all!
- Rollen
  - Leider
  - Secretaris
- Spion?





# Brainstormen



Sterke punten?	Valkuilen?

20

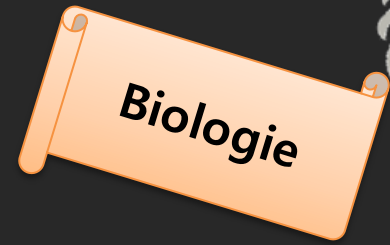
45





# Maak de zin af

- The brain is ...
- The brain is ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...
- The brain ...



**First minute  
individually**

**2:00**



# Maak de zin af



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45



# Think, pair, share





# Think, pair, share



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45



# Hoofdgerechten



Input – verwerking – output





# Genummerde hoofden

- Discuss the three main causes of the Second World War.



Geschiedenis

End







# Genummerde hoofden



**Sterke punten?**

**Valkuilen?**

**20**

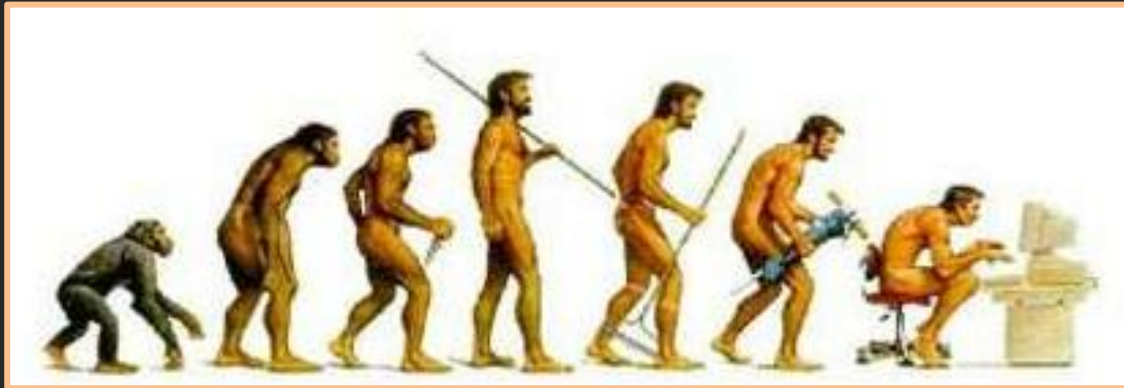
**45**





# Expertengroepen

- About Charles Darwin ...



**Biologie  
Geschiedenis**

*Bron: CLIL Activities*



# Expertengroepen



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45





# Roereieren

Wetenschappen

Nuclear

environmentally

is

the

power

most

energy

friendly

of

means

generating



*Bron: CLIL Activities*



# Roereieren



Nuclear

power

is

the

most

environmentally

friendly

means

of

generating

energy





# Roereieren



Sterke punten?	Valkuilen?

20

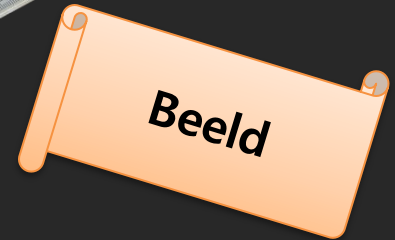
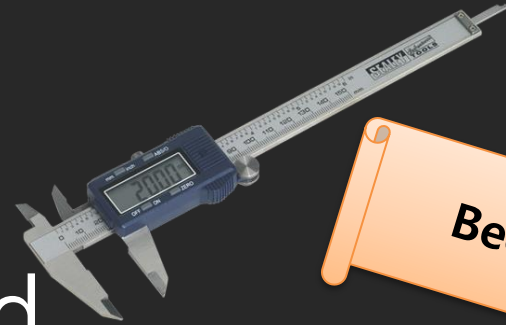
45



# De vreemde eend



table	chair	bed	sofa
red	blue	yellow	white
scissors	knife	saw	scalpel
<b>tape measure</b>	ruler	<b>calliper</b>	compass
oils	watercolours	crayons	<b>charcoal</b>



End





# De vreemde eend

Sterke punten?

Valkuilen?

20

45

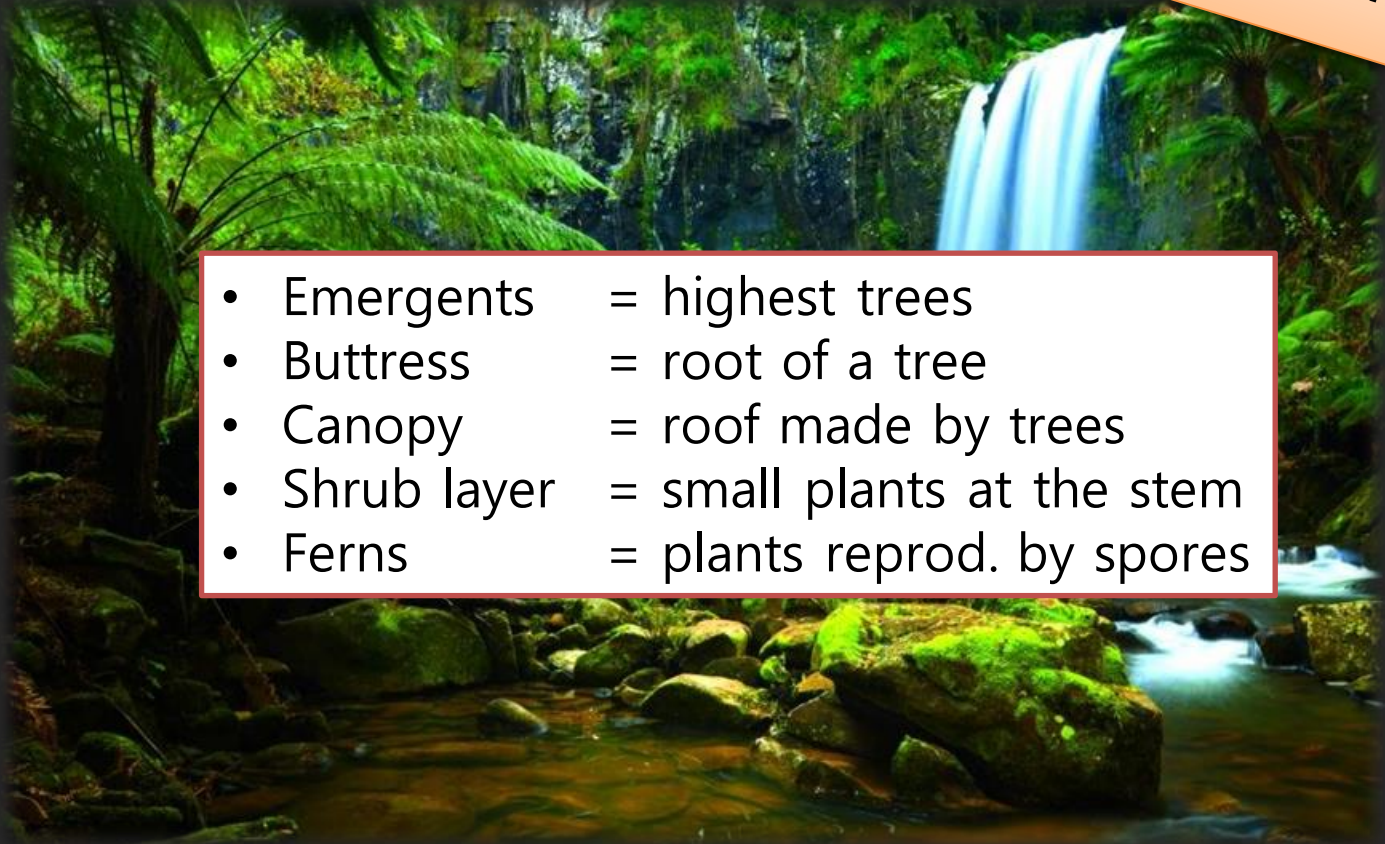






# Snake

Aardrijkskunde



- Emergents = highest trees
- Buttress = root of a tree
- Canopy = roof made by trees
- Shrub layer = small plants at the stem
- Ferns = plants reprod. by spores



# Snake



Sterke punten?	Valkuilen?

20

45



# Dessert



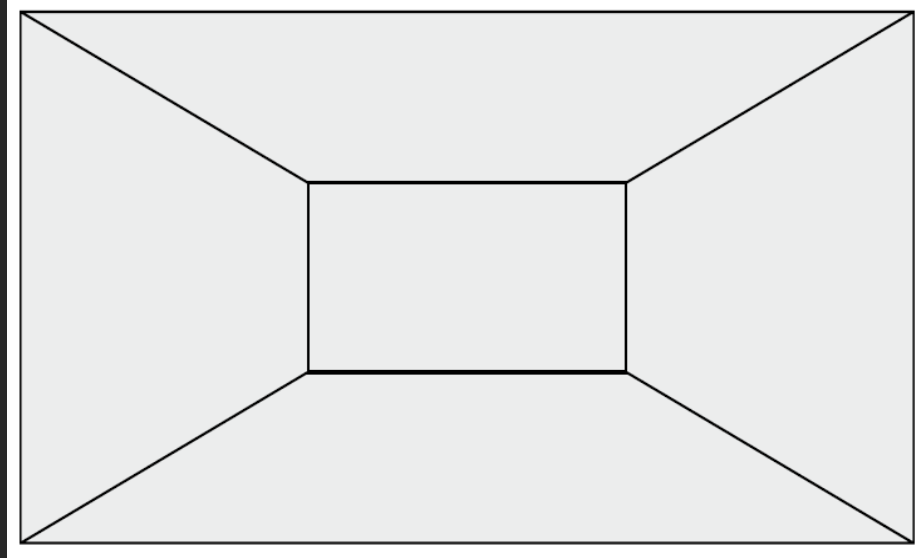
Reflectie - evaluatie





# Placemat

- Four different colours!





# Placemat



Sterke punten?	Valkuilen?

20

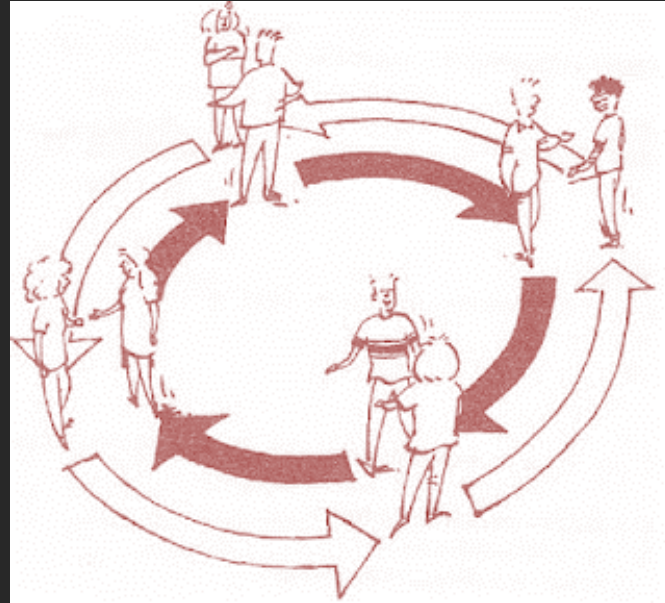
45





# Carrousel

- What have you learnt today?





# Placemat

Sterke punten?	Valkuilen?

20

45





# Post-it parade





# Hand-outs?

mario.lecluyze@gmail.com

